


муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 361 Красноармейского района Волгограда»
Адрес: 400026, Россия, Волгоград, ул. Гражданская, 30
Тел/факс (8442) 67-93-37; тел. 67-93-38; E-mail: dou361@volgadmin.ru
ИНН/КПП 3448017122/344801001 ОГРН 1033401198621

Принята на педагогическом совете
МОУ Детский сад № 361
протокол № 1 от 29.08.2025г

введена в действие
приказом № **108-ОД** от 29.08.2025г
заведующий МОУ Детский сад № 361
 В.И.Казанцева

ГОДОВОЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД № 361 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

2025-2026 учебный год

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей) для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в рамках внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психологической безопасности дошкольников, их эмоционального благополучия.
2. Решение образовательных задач через взаимодействие с семьями воспитанников посредством использования традиционных и дистанционных форм.
3. Формирование у детей представлений о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством.
4. Совершенствование работы с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность.

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МОУ ДЕТСКОГО САДА № 361 ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<i>Констатация результатов</i>	<i>Причинно-следственная взаимосвязь</i>	
	<i>Условия, способствующие эффективности достижения результата</i>	<i>Условия, тормозящие достижение результата</i>
<p>Задача: Совершенствование форм и методов физкультурно-оздоровительной работы с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.</p>		
<p>С целью реализации поставленной задачи в течение учебного года были проведены следующие мероприятия: Собрание трудового коллектива: «Организация здоровьесберегающей деятельности в ДОУ (итоги мониторинга) Медико-педагогическое совещания: - «Результаты диагностики детей на начало учебного года. Адаптация детей к условиям детского сада» - «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей» - «Результативность образовательной работы в группах раннего возраста» Коучинг-сессия «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Методический диалог:«Здоровье – всему голова» Открытый просмотр занятий в рамках методической недели по физическому развитию: «Путешествие в страну Здоровья» Памятки для родителей: "Хочешь быть здоровым - правильно питайся!» Консультация «Психологическое здоровье дошкольника... Что ему угрожает?» (педагог-психолог) Консультация «Эффективность иммунизации против гриппа» - ст. медсестра Круглый стол«Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста и родителями воспитанников с целью формирования навыков</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение новинок методической литературы; – Плановость и системность в работе; – Использование в работе инновационных форм работы с педагогами с целью повышения их заинтересованности – Заинтересованность педагогов; – Повышение квалификации педагогов; – Высокий творческий потенциал педагогов-мастеров; – Участие педагогов в районных и областных мероприятиях; 	<ul style="list-style-type: none"> – Недостаточный уровень педагогического мастерства отдельных педагогов; -недостаточное финансирование

ЗОЖ»

Круглый стол с элементами семинара-практикума «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ»

Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье»

Семинар-практикум в форме деловой игры «Мы – за здоровый образ жизни»

Тренинг по овладению педагогами элементов дыхательной гимнастики А.С. Стрельниковой

Педсовет «Основные направления деятельности коллектива и родителей воспитанников по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»

Проведение инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.

Оформление и подборка информации для родительских уголков по ЗОЖ:

- «Ребёнок поступает в детский сад»

- «Закаливание детей дома и в детском саду»

Общее родительское собрание «Перелистывая страницы учебного года»
- об итогах учебного года и определении перспектив сотрудничества по укреплению и сохранению здоровья детей летом, обсуждение вопроса о состоянии и предупреждении ДДТТ.

Тематический контроль «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни».

Спортивный праздник «Малые зимние Олимпийские игры»,

Групповые родительские собрания:

в первой младшей группе: «Я хочу быть здоровым»

во 2-ой мл.группе: «Будь здоров, малыш!»»

в средней группе: «Здоровье ребенка в наших руках»

в старшей группе «За здоровьем – в детский сад!»

в подготовительной группе «Здоровый дошкольник – успешный первоклассник»

Таким образом, проведение вышеперечисленных мероприятий с детьми, сотрудниками и родителями, а также использование в практике детского сада здоровьесберегающих технологий, разнообразных видов и форм организации двигательного режима: НОД по физической культуре, утренняя гимнастика, минутки здоровья, физкультминутки, подвижные игры и игровые упражнения, создание условий для оптимальной активности: наличие спортивной площадки, оборудованного спортивного зала, физкультурных уголков в группах - привело к положительным

<p>результатам: - снизилась заболеваемость детей. - высокий уровень физического развития имеют - 18%, средний уровень 78%, низкий уровень 4% детей</p>		
<p><i>Задача:</i> Расширение игрового пространства в рамках детского сада и семьи с целью развития личностных качеств детей дошкольного возраста.</p>		
<p>Для решения данной задачи проведены следующие мероприятия: Консультации: «Играя – развиваем, учим, воспитываем»; «Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду», «Игра - эффективное средство развития речи детей», «Использование сюжетных игр для развития познавательных способностей дошкольников, <i>Консультация психолога</i> «Играйте вместе с детьми» Организация тематического контроля «Использование игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста» Проведение педсовета «Развитие познавательных способностей дошкольников как основы интеллекта» Анкетирование «Изучение места дидактической игры в педагогическом процессе» Семинар-практикум «Обучение – воспитание– игра». Игровой тренинг для воспитателей детского сада с использованием ИКТ «Играем вместе». Конкурс проф.мастерства «В мире сюжетно-ролевой игры» Круглый стол «Условия успешного развития игры в детском саду» Участие педагогов в районном семинаре для педагогов ДООУ на базе МОУ Детский сад № 332 «Совершенствование профессиональной компетенции педагогов ДООУ в развитии у дошкольников ведущего вида деятельности - игры» Педагогический всеобуч «Игры, в которые играют гиперактивные дети» Педсовет № 2 «Современная практика организации игровой деятельности» Конкурс проф.мастерства среди педагогов ДООУ «Игровые технологии как средство развития ребёнка в ДООУ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение новинок методической литературы; – Плановость и системность в работе; – Использование в работе инновационных форм работы с педагогами с целью повышения их заинтересованности – Заинтересованность педагогов; – Повышение квалификации педагогов; – Активная творческая работа по созданию в группах в соответствии с ФГОС ДО; – Высокий творческий потенциал педагогов-мастеров; – Участие педагогов в районных и областных мероприятиях; 	<p>-недостаточный уровень педагогического мастерства отдельных педагогов; -недостаточное финансирование</p>
<p><i>Задача:</i> Повышение уровня сформированности мотивационно-профессиональной компетентности педагогов ДООУ; расширение возможностей и потребностей педагогов в повышении своей профессиональной компетентности за счет использования разных форм повышения квалификации</p>		
<p>Для решения данной задачи проведены следующие мероприятия: Консультация «Творческая группа, как интерактивная форма работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение новинок методической литературы; 	<p>-недостаточный уровень</p>

<p>воспитателей ДОО» Мастер-класс для молодых педагогов «Организация прогулок» Участие в региональном этапе Всероссийской Ярмарки социально педагогических инноваций - 2026 (21.02.2026г.) Круглый стол «Обмен опытом по организации ППРС группы» Совместное Заседание «Творческих групп детского сада» по изучению, анализу и внедрения в практику детского сада работы по пяти направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО: - социально-коммуникативное, - физическое развитие, - речевое развитие, художественно -эстетическое, - познавательное развитие. Информационные корзины (выявление и стат. учёт текущих проблем, оперативное информирование и вовлечение в решение проблемных ситуаций служб и специалистов детского сада по заявкам родителей) Консультация психолога «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми» Педсовет «Повышение профессиональной компетентности педагогов» Участие в работе районных семинаров и методических объединений по плану ЦРО</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Плановость и системность в работе; – Использование в работе инновационных форм работы с педагогами с целью повышения их заинтересованности – Заинтересованность педагогов; – Повышение квалификации педагогов; – Активная творческая работа по созданию в группах в соответствии с ФГОС ДО; – Высокий творческий потенциал педагогов-мастеров; – Участие педагогов в районных и областных мероприятиях; <p>Осмысление педагогами необходимости внедрения вариативных программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей детей.</p>	<p>педагогического мастерства отдельных педагогов; -недостаточное финансирование</p>
--	--	---

СЕНТЯБРЬ

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры// Взаимопросмотры Конкурсы</i>
<p><i>1. Участие в конкурсе-акции ДООУ «Мы - за здоровый образ жизни!» для педагогов МОУ Детский сад № 361</i></p> <p>Семинар-практикум "Организация партнерского взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в процессе физкультурно - оздоровительной работы".</p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p><i>Анкетирование</i> «Самоанализ успешности воспитательно-образовательной работы» <i>отв. Педагог-психолог</i></p> <p>Консультации: «Федеральная образовательная программы и ФГОС ДО» <i>Отв.: ст. восп.</i></p> <p>Квик-настройка: индивидуальное обучение и настройка от профессионалов на успешную работу: -Если вы хотите нравиться людям - улыбайтесь! -Вы самые лучшие и красивые! -Чем дольше Вы работаете, тем дороже Вас ценят. -Нет лучше любимой работы: стареть не дает. -Трудности закаляют на пути к счастью</p>	<p>Консультация "Эффективные формы взаимодействия воспитателя с родителями"</p> <p>Консультация «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современной образовательной среде» (старший воспитатель)</p>	<p>Педсовет Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в 2025-2026 учебном году Введение ФОП ДО: проблемы и перспективы» <i>Цель:</i> Анализ условий и определение дальнейшей стратегии развития ДООУ»</p> <p><u><i>План проведения:</i></u> 1. Сообщение повестки и задач педсовета. 2. Анализ работы коллектива за летний оздоров период. 3. Обсуждение и утверждение годового плана работы Д/с на 2025-2026 учебный год. 4. Утверждение вариативных программ, выбранных пед. коллективом, раб. программ педагогов 5. Утверждение расписания занятий, режима дня на 2025-2026 учебный год. 6. Принятие проекта решения. 7. Размещение на сайте учреждения информации о введении ФОП ДО</p> <p><i>Отв.: заведующий, ст.воспит.</i></p>	<p>Разработка Положения к Конкурсу-акции «Мы - за здоровый образ жизни!» для педагогов МОУ Детский сад № 361</p>	<p>Открытые занятия в рамках методической недели «С чего начинается Родина»</p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

<i>Виды контроля</i>						<i>Работа методического кабинета</i>
<i>текущий</i>	<i>тематический</i>	<i>предупредительный</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>	<i>сравнительный</i>	
1. Организация питания 2. Санитарное состояние 3. подготовка воспитателя к занятиям. 4. организация двигательного режима 5. организация и проведение занятий по в музыкальному развитию. 6. Организация занятий в группах раннего возраста. <i>Отв.: ст. воспитатель</i>	Готовность детского сада к новому 2025 -2026 учебному году»	организация планирования в/о процесса			Место оздоровительных мероприятий в режиме дня «Состояние развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»	1. Оформление документации по педагогической диагностике 2. Подготовка методического и информационного материала по организации и проведению родительских собраний во всех возрастных группах <i>Отв.: ст. воспитатель</i>

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			5. Административно – хозяйственная работа
<i>Праздники</i>	<i>Выставки, конкурсы</i>	<i>Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	
Праздник «День Знаний» <i>Отв.: воспитатели</i>	Выставка детского рисунка	Анкетирование родителей	Общее родительское собрание по теме «Начало учебного года - начало нового этапа в	Выставка творческих работ, посвященная 27 сентября – Дню дошкольного	1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка

<p><i>групп,</i> <i>муз.руководитель</i></p> <p>Спортивный праздник «Слет юных туристов» - посвященный 27 сентября - Всемирному дню туризма. Цель – пропаганда туризма, развитие связей между народами разных стран.</p>	<p>«Осенний калейдоскоп»</p> <p>Участие в конкурсах детского творчества различного уровня среди воспитанников ДОУ (сентябрь-октябрь)</p>	<p>«Удовлетворенность родителей содержанием образовательного процесса в ДОУ» -</p> <p>Отв.: ст.воспитатель.</p>	<p>жизни всех участников образовательного процесса»</p> <p>Групповые родительские собрания в:</p> <p><i>ранний. возраст:</i> «Здравствуй, детский сад. Давай знакомиться!»</p> <p><i>2-ая мл.группа:</i> «Особенности образовательного процесса во второй младшей группе детского сада»</p> <p><i>Средняя группа</i> «Особенности образовательного процесса в средней группе детского сада»</p> <p><i>Старшая группа</i> «Особенности образовательного процесса в старшей группе детского сада»</p> <p><i>Подготовительная к школе группа</i> «Особенности образовательного процесса в подготовительной к школе группе».</p>	<p>работника</p> <p><i>Отв.: воспитатели групп</i></p> <p>1. Социально-значимая акция, посвященная Международному дню мира (21 сентября)</p> <p><i>Отв.: воспитатели групп</i></p>	<p>2.Подготовка к инвентаризации.</p> <p>3.Проверка оборудования по технике безопасности.</p> <p><i>Отв.: заведующий, завхоз</i></p>
---	--	---	---	---	--

ОКТАБРЬ

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры// Взаимопросмотры Конкурсы</i>
<p>Участие в конкурсе профессионального мастерства, посвященный Всемирному Дню защиты животных "Звери, будьте здоровы!" База проведения – Д/с № 361)</p>	<p>Консультация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений» <i>Отв.: учитель-логопед</i></p> <p>Консультация психолога -группы ст.дошк. возраст «Как реагировать на нежелательное поведение ребёнка» - в подготов. к школе группах. «Готовность старшего дошкольника к обучению в школе» «Нужны ли подготовительные курсы перед школой?» - группы детей с ТНР: Памятка для родителей детей, имеющих различные речевые нарушения «Главная роль в помощи детям принадлежит родителям»</p>	<p><i>Консультация</i> «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению» <i>отв. ст.воспитатель</i></p> <p><i>Деловая игра</i> «Эффективные технологии профессионального развития педагогов: за и против»</p> <p>Цель: определить важность использования технологий профессионального развития педагогов в повышении их педагогических компетенции <i>(педагог-психолог)</i></p>	<p>Круглый стол «Быть родителем - искусство и наука»</p> <p>Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p> <p>Круглый стол «Внедрение ФОП основные вопросы и проблемы перехода» <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p>1.Разработка сценария праздника, посвященного Дню Матери (24 ноября) 2.Разработка сценария мероприятий, посвященных Международному Дню Толерантности – 16 ноября 3. Разработка Положения о конкурсе проф.мастерства «Детство в теплых ладонях» Цель: распространение инновационных подходов к организации воспитателями работы с детьми дош. возраста, формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога, создание условий для проф. роста воспитателей ДОУ.</p>	<p>Участие в выставке творческих работ воспитанников «Осенний калейдоскоп»</p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

<i>Виды контроля</i>					<i>Работа методического кабинета</i>	
<i>текущий</i>	<i>тематический</i>	<i>предупредительный</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>		
<p>1. Организация доп. образовательных услуг</p> <p>2. организация и осуществление коррекционного процесса в группах компенсирующей направленности</p> <p>3. воспитание к/г навыков</p> <p>4. Охрана жизни и здоровья детей</p> <p>3. Анализ заболеваемости</p> <p>4. Организация и проведение занятий группах компенсирующей направленности</p>		<p>Проверка готовности педагогов к рабочему дню</p> <p><i>Отв.: ст. воспит.</i></p> <p>1. Проверка состояния документации и на группах</p> <p><i>Отв.: ст./в</i></p>			<p>«Организация развивающей предметно-пространственной среды по ФОП ДО».</p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p>1. Помощь педагогам в подготовке аттестационного материала</p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>
3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			Административно – хозяйственная работа	
<i>Праздники</i>	<i>Выставки, конкурсы</i>	<i>Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>		
<p><i>Праздник «Здравствуй, осень золотая»</i></p> <p><i>Отв.: воспитатели групп, музыкальные руководители.</i></p>	<p><i>Выставка детского творчества, посвященная Всемирному Дню защиты животных – 4 октября</i></p>	<p><i>Социологический опрос</i></p> <p><i>Заполнение социальных паспортов</i></p> <p><i>Цель:</i> получение данных для анализа семей по социальным группам.</p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель, педагог-психолог</i></p>	<p><i>Педагогический всеобуч</i></p> <p>«Детские страхи и пути их коррекции»</p> <p><i>Отв.: педагог-психолог</i></p> <p>Мастер-класс для родит. «Формируем звуки вместе»- учитель-логопед</p>	<p>1. <i>Акция</i>, приуроченная ко Дню пожилого человека – 1 октября</p> <p>2. <i>День открытых дверей</i> «В мире дошкольного детства!»</p>		<p>1. Анализ кадрового обеспечения (форма № 83-РИК)</p> <p>2. Проведение инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.</p> <p><i>Отв.: заведующий, ст. воспитатель</i></p>

НОЯБРЬ

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры Конкурсы</i>
<p><i>Участие педагогов в семинарах муниципального уровня для педагогов ДОУ</i> <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p>Консультации: - «Внедрение ФОР ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» - «Родителям о прививках» - ПАМЯТКА «Первая помощь детям в различных ситуациях» - <i>ст. медсестра</i></p>	<p>Коучинг-сессия «Как воспитать патриота» Основа данной техники – интерактивное общение, дискуссия (вопрос-ответ) <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p><i>Педсовет № 2</i> «Духовно-нравственное воспитание как целевой ориентир современного образования» Задачи: - повысить теоретический и практический уровень знания педагогов о современных подходах к духовно-нравственному воспитанию в ДОО; - проанализировать уровень организации работы по духовно-нравственному воспитанию; - активизировать деятельность педагогов <i>План:</i> 1. Анализ работы по решению годовой задачи по духовно-нравственному воспитанию» - Суленко И.А., старший воспитатель 2. Справка о тематическом контроле «Создание условий по использованию современных методов и средств духовно-нравственного воспитания в ДОУ» - Суленко И.А., старший воспитатель Подготовка к педсовету: 1. Анкетирование воспитателей «Воспитание духовности» 2. Анализ работы воспитателя по духовно-нравственному воспитанию дошкольников</p>	<p>Разработка Положения к конкурсу Детского рисунка «Цветик-семицветик», посвященного Международному дню толерантности (16 ноября) Разработка Положения о конкурсе проф.мастерства «Детство в теплых ладонях». Цель: распространение инновационных подходов к организации воспитателями работы с детьми дошкольного возраста, формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога, создание условий для профессионального роста воспитателей ДОУ.</p>	<p>Конкурс проф.мастерства среди педагогов ДОУ «Секреты организации труда с детьми».</p>

			<p>3. Анкетирование родителей «Духовно-нравственное воспитание ребенка» <i>(подготовить итоговые таблицы)</i></p> <p>4. Смотр центров краеведения и патриотического воспитания в ДОУ "Уголок России - Отчий дом"</p> <p>9) <i>Решение педагогического совета:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- По итогам анкетирования родителей "Взаимодействие детского сада и семьи» считать работу педколлектива по взаимодействию с родителями удовлетворительной.- Педагогам в работе с родителями (законными представителями) использовать инновационные формы и методы для просвещения родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры. Срок: в течении года.- Способствовать активному участию родителей в жизни дошкольного образовательного учреждения, в том числе дистанционном.- Совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по данному направлению. <p><i>Ответственные – все педагоги.</i></p> <p><i>Срок - постоянно</i></p> <ul style="list-style-type: none">- продолжить проводить мероприятия по духовно-нравственному воспитанию- использовать в работе с воспитанниками разнообразные педагогические, информационные		
--	--	--	---	--	--

			<p>технологии, мультимедиа, а также документальные, художественно-исторические фильмы</p> <ul style="list-style-type: none"> •Повышать профессиональную компетентность педагогов по проблеме духовно-нравственного через ознакомление с культурой, историей родного края <i>Ответственные – все педагоги.</i> <i>Срок - постоянно</i> •Провести анализ календарного и перспективного планирования воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию с детьми дошкольного возраста. <i>Ответственные – все педагоги.</i> <i>Срок - постоянно</i> <p>Продолжать работу обогащению РППС (наличие уголков, их содержание в соответствии с прог и возрастными требованиями). <i>Ответственные: педагоги групп</i> <i>Срок: постоянно</i></p> <p>- Повышать педагогическую культуру родителей по проблеме духовно-нравственного воспитания, используя активные формы работы (проектная деятельность, досуговые мероприятия, совместные экскурсии и т.д.)</p>		
--	--	--	---	--	--

2.Изучение состояния педагогического процесса

<i>Виды контроля</i>						<i>Работа методического кабинета</i>
<i>текущий</i>	<i>тематический</i>	<i>предупредительн</i>	<i>фронтальн</i>	<i>итоговый</i>	<i>сравнительный</i>	
1. Организация закаливающих мероприятий	«Формирование у дошкольников представлений о	Соблюдение санитарно-гигиенического		Анализ заболеваемости <i>Отв.: заведующий,</i>		1. Результативность контрольной деятельности <i>Отв.: ст.воспитатель</i>

2.Выполнение режима прогулки 4.Организация питания в группах 5. Работа с родителями 6. Организация и проведение занятий <i>Отв.: ст.восп</i>	малой родине» <i>Цель:</i> Определение уровня воспитательно - образовательной работы по организации деятельности по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния <i>Отв.: заведующий, завхоз, ст.медсестра</i>		<i>ст.медсестра</i>		
--	--	--	--	---------------------	--	--

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			Административно – хозяйственная работа
<i>Праздники</i>	<i>Выставки, конкурсы</i>	<i>Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	
<i>Праздничный концерт</i> «Праздник мамы отмечаем», посвященный Дню матери <i>Развлечение</i> «Мы живём семьёй единой!» (к Межд. дню толерантности – 16.11.23)	<i>конкурс-выставка рисунков</i> «Планета толерантности» <i>выставка рисунков</i> «Моя мама лучше всех» - выставка твор работ детей, посвященная Дню Матери	<i>Анкетирование</i> родителей «Чтобы не было беды» (ОБЖ)	1. <i>Памятки для родителей:</i> - «Ребенок и правила дорожного движения» - Хочешь быть здоровым правильно питайся!» - «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!» 2. <i>Консультации для родителей:</i> «Оказание помощи детям в случае эмоциональных травмирующих событий»; «Эмоциональное самочувствие ребенка в детском саду и дома» <i>Отв.: педагог-психолог</i>	1. <i>Участие родителей в подготовке концерта, посвященного Дню Матери</i> «Праздник мамы отмечаем» <i>(24 ноября)</i> 2. <i>Участие родителей в подготовке игровой программы «Мы живём семьёй единой», посвященного Дню толерантности</i> <i>Отв.: ст.воспитатель</i>	1. Инструктаж «Действия персонала в ЧС и АТЗ» 2. Мероприятия по подготовке детского сада к отопительному сезону <i>Отв.: заведующий, завхоз</i> 3. Разработка плана работы по профилактике ОРЗ и гриппу» <i>Отв.:заведующий, ст м/сестра</i>

ДЕКАБРЬ

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры</i>
<p>Участие в семинаре по здоровьесбережению</p> <p>Методический диалог: «Здоровье – всему голова» <i>Отв.: ст. восп.</i></p>	<p>Консультация «Психологическое здоровье дошкольника... Что ему угрожает?» (педагог-психолог)</p>	<p>Консультация «Взаимодействие семьи и ДОУ в укреплении здоровья дошкольников» <i>Отв.: ст.воспитатель</i></p> <p>Консультация «Использование сказок как средства развития речи детей дошкольного возраста» (<i>учитель-логопед</i>)</p>	<p>Круглый стол «Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста и родителями воспитанников с целью формирования навыков ЗОЖ»</p>	<p>1. Подготовка к педсовету Разработка памятки для родителей «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через русские народные игры»</p>	<p>Открытый просмотр занятий в рамках методической недели по физическому развитию: «Путешествие в страну Здоровья»</p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

<i>Виды контроля</i>						<i>Работа методического кабинета</i>
<i>Текущий</i>	<i>тематический</i>	<i>предупредительный</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>	<i>сравнительный</i>	
Содержание Игровых и спортивных Центров в группах		Проверка состояния документации доп. платным обр. услуг <i>Отв.: ст.восп</i>	Выполнение санитарных правил СП 2.4.36 48-20 "Санитарно-эпидемиолог. требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" <i>Отв.: заведующий, завхоз,</i>		Организация работы по воспитанию к/г навыков в течение дня <i>Отв.: ст.воспит</i>	1. Методические рекомендации по вовлечению родителей воспитанников в совместную деятельность по приобщению дошкольников к ЗОЖ» 2. Оформление выставки «Готовимся к педсовету» <i>Отв.: ст.воспитатель</i>

			ст.мед			
--	--	--	--------	--	--	--

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			Административно – хозяйственная работа
Праздники	Выставки, конкурсы	Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
1. Праздник «Новогодний хоровод» Отв.: муз.рук, воспитатели всех возрастных групп		- Анкетирование «Условия здорового образа жизни в семье» - Анкетирование по оценке деятельности антикоррупционной политики ДОУ Отв.: ст. воспитатель	Круглый стол с элементами семинара-практикума «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ» (отв.: ст.воспитатель) Памятка «Что вы знаете о правильном питании» Отв.: ст. воспитатель	1. Акция «Птичья столовая» Отв.: воспитатели возрастных групп сада 2. Международный День борьбы с коррупцией - изготовление и распространение памяток «Антикоррупционная политика ДОУ» (9 декабря)	1. Инструктаж «Подготовка к новогодним праздникам». Отв.: заведующий, завхоз, ст.воспитатель 2. Рейд комиссии по ОТ

ЯНВАРЬ

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

Совершенствование профессионального мастерства	Работа с молодыми педагогами	Консультации	Педсоветы Круглые столы	Работа творческой группы	Открытые просмотры// конкурсы
Семинар-практикум в форме деловой игры «Движение – основа здоровья детей»	Консультация «Дорога не терпит шалости-наказывает без жалости»	Участие в оформлении родительских уголков в возрастных группах: - группы раннего возраста «Адаптация в детском саду»; «Ваш ребёнок –жадина?!» «Что делать, если малыш кусается», «Наказывая ребёнка, помните...»	Педсовет «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы» План проведения педсовета: - «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» (заведующий) - Анализ анкетирования	Участие в подготовке краткосрочных образовательных проектов «Быть здоровым хорошо»	Реализация педагогами всех возрастных групп краткосрочных образовательных проектов «Быть здоровым хорошо»

		<p>- <i>группы мл.дошк. возраста:</i> - «Капризы и упрямство»; - «Развивайте любознательность у своего ребёнка» - <i>группы ср. дошк. возраста</i> - «Искусство быть родителем». «Телевизор, компьютер- друзья или враги?» «Как приучать ребёнка к порядку» -<i>группы ст., дошк. возраста</i> «Как реагировать на нежелательное поведение ребёнка» - в группах подготов. к школе возраста «Готовность старшего дошкольника к обучению в школе» «Нужны ли подготовительные курсы перед школой?» - <i>группы детей с ТНР:</i>Памятка для родителей детей, имеющих различные речевые нарушения «Главная роль в помощи детям принадлежит родителям»(отв. – педагог-психолог)</p>	<p>родителей «Семья и здоровый образ жизни» - Итоги тематической проверки: «Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников» (ст.восп.) - Сравнительный анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников за период 2023-2025гг. (ст.воспитатель) - Презентация педагогами опыта работы по здоровьесбережению «Здоровье – это здорово» - Подведение итогов конкурса «Да здравствует, здоровье» - Проект решения педагогического совета <i>Отв.: ст.воспитатель</i></p>		
--	--	--	---	--	--

2. Изучение состояния педагогического процесса

<i>Виды контроля</i>						<i>Работа методического кабинета</i>
<i>оперативный</i>	<i>тематический</i>	<i>предупредительный</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>	<i>сравнительный</i>	
1. Организация и проведение родительских собраний <i>Отв.: ст.воспитатель</i>	«Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников».	Ведение документации в группах <i>Отв.: ст.воспитатель</i>			Соблюдение режима дня	Обобщение опыта воспитателей для участия в конкурсе методических разработок

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			Административно – хозяйственная работа
<i>Праздники</i>	<i>Выставки, конкурсы</i>	<i>Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	
Спорт праздник «Малые Зимние Олимпийские игры» <i>Отв: муз.рук.</i> Развлечение «Рождественские посиделки» <i>Отв: муз.руководитель</i>	развлечение «Прощание с ёлочкой» игровые программы «Зимние забавы»	Анкетирование по выявлению уровня их удовлетворенности оздоровительной работой в детском саду	Оформление и подборка информации для родительских уголков по ЗОЖ. Групповые родительские собрания: <i>ранний. возраст:</i> «Основы формирования у детей раннего возраста навыков здорового образа жизни» <i>во 2-ой мл.группе:</i> «Основы формирования у младших дошкольников навыков здорового образа жизни» <i>в средней группе:</i> «Чтобы ребенок рос здоровым». <i>в старшей и подготовительной группах</i> «Основы формирования у старших дошкольников навыков здорового образа жизни»	- Участие педагогов и родителей в подготовке спортивного праздника «Малые зимние Олимпийские игры», выставке рисунков «Зимние сюжеты» - Участие в Рождественских колядках Логopedическая игровая гостиная, или давайте поиграем дома с детьми»(<i>учитель-логoped</i>)	1. Проверка хоз.инвентаря в группах <i>Отв.: завхоз</i> 2. Отчет форма №85-К <i>Отв.: заведующий</i>

ФЕВРАЛЬ

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры</i>
<p>Участие в региональном этапе Всероссийской Ярмарки с/ пед. инноваций - 2026 (21.02.2026г.)</p> <p>Участие в семинарах и методических объединениях различного уровня</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p>	<p>Мастер-класс для молодых педагогов «Рефлексия в работе педагогов» <i>Отв.: Соловьева Н.В., воспитатель</i></p>	<p>Консультация «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС и ФОП»</p> <p>«Эффективные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС и ФОП»</p>	<p>Круглый стол «Актуальные вопросы взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями)» <i>Отв.: ст.воспитатель</i></p> <p>Участие в районном Дне открытых дверей «Растём спортивными – вырастаем здоровыми» <i>Отв.: ст.воспитатель</i></p>	<p>Совместное Заседание «Творческих групп детского сада» по изучению, анализу представленных педагогами ДОО проектов на Ярмарку социально педагогических инноваций 2025</p>	<p>Презентация педагогам ДОО проектов, участвующих в Ярмарке социально педагогических инноваций 2025</p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

<i>Виды контроля</i>					<i>Работа методического кабинета</i>
<i>текущий</i>	<i>тематический</i>	<i>предупредительный</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>	
1. Организация Спортивных центров <i>Отв.: ст.воспитатель</i>		Профилактика детского травматизма <i>Отв.: ст. воспитатель</i>			1. Методические рекомендации по организации работы творческих групп 2. Методические рекомендации по организации работы педагогов по самообразованию. <i>Отв.: ст. воспитатель</i>

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			Административно – хозяйственная работа
Праздники	Выставки, конкурсы	Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
Праздник «Широкая Масленица» <i>Отв.: муз.руков.</i>	Тематические выставки Ко 2 февраля, 23 февраля <i>Отв.: воспитатели</i>	Круглый стол "Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника" Дискуссия "Повышением педагогической культуры родителей"	Участие в работе Родительского комитета МОУ Детского сада, Совета МОУ, в Комиссии по организации контроля за питанием в МОУ д/с № 361 Информационные корзины (выявление и стат. учёт текущих проблем, оперативное информирование и вовлечение в решение проблемных ситуаций служб и специалистов детского сада по заявкам родителей)	Музыкально-спортивный праздник «Будем в армии служить» <i>Отв.: муз.руководитель</i> Детско-родительская гостиная «Папы, будьте вместе с нами» Цель: повысить успешность социального развития ребенка на основе позитивной активности взаимодействия с отцом <i>Отв.:ст. воспитатель</i>	Повторяем правила СП-20. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. <i>Отв.: ст.медсестра</i>

МАРТ

1.Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

Совершенствование профессионального мастерства	Работа с молодыми педагогами	Консультации	Педсоветы Круглые столы	Работа творческой группы	Открытые просмотры Конкурсы
Участие в работе районных семинаров и методических объединений по плану ЦРО	Консультация психолога «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»	Консультация «Использование интерактивн. технологий в работе воспитателя ДОУ» <i>Отв.: старший</i>	Педсовет «Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность» Форма проведения:	Смотр-выставка «Создание условий для развития творческих, коммуникативных	Открытые просмотры «Развитие творческих, коммуникативных и речевых

<p>Участие в семинарах и методических объединениях различного уровня</p>	<p><i>Консультации:</i> «Что нужно знать об эмоциональном развитии ребёнка-дошкольника 4-го года». «Домашняя игротека» Рекомендации для родителей по развитию речи, «Правила поведения и общения», «Ребёнок боится идти к врачу?»»</p>	<p><i>воспитатель</i></p>	<p>«Методический ларец» - Притча «Бабочка» - «Итоги выполнения решений предыдущего педсовета» - Итоги тематического контроля - Презентация «Современные технологии, методы и формы организации работы с детьми для развития творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную игровую деятельность» - Кейс интересных находок – выставка дидактических игр и методических пособий. - Педагогический портфель – сообщения воспитателей из опыта работы</p>	<p>и речевых способностей через театральную игровую деятельность»</p>	<p>способностей через театральную игровую деятельность» Отв.: ст.воспитатель, муз.рук.; учителя-логопеды. Смотр-конкурс «Огород на окне»</p>
---	--	---------------------------	--	---	--

2.Изучение состояния педагогического процесса

<i>Виды контроля</i>						<i>Работа методического кабинета</i>
<i>текущий</i>	<i>тематический</i>	<i>предупредительный</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>	<i>сравнительный</i>	
<p>1. Проведение праздников 2. Организация работы по обучению ПДД 3. Содержание Центров творчества</p>	<p>«Использование современных технологий в практике работы педагогов ДОУ»</p>	<p>Ведение документации Проверка готовности педагогов к рабочему дню. <i>Отв.:ст. воспитат</i></p>			<p>Соблюдение режима дня</p>	

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			Административно – хозяйственная работа
<i>Праздники</i>	<i>Выставки, конкурсы</i>	<i>Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	
Праздники, посвященные Международному у женскому дню <i>Отв.: муз.рук.</i>	Акция «Земля – наш общий дом» по озеленению участков детского сада, посвященная 20 марта - Всемирному дню Земли. <i>отв.: воспитатели групп</i> Районный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» Отв. МОУ ЦРО 11		Участие родителей в подготовке мини-спектаклей к ежегодному конкурсу «Театральный калейдоскоп» <i>Отв.: воспитатели</i> Консультация «Роль сказки в развитии и воспитании детей дошкольного» (учитель-логопед)	Выставка совместных работ «Моя мама лучше всех» Экологическая акция «Земля – наш общий дом» - по озеленению участков детского сада, посвященная 20 марта - Всемирному дню Земли. <i>отв.: воспитатели групп</i>	1. Подготовка инвентаря к работе на участках <i>Отв.: завхоз</i> 2. Посадка рассады, подготовка клумб <i>Отв.: воспитатели</i>

АПРЕЛЬ

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры</i>
Участие в работе районных семинаров и методических объединений по плану ЦРО	Консультация «Учите азбуку дороги»	Психологические рекомендации «Гиперактивность и дефицит внимания у детей» <i>Отв.: педагог-психолог</i>	Социально-значимая акция «Засветись, стань заметней на дороге!»	- Разработка сценария «Недели Здоровья» - Разработка Положения смотряконкурса «Здоровье и спорт всегда рядом идут»	Мастер-класс «Учим детей понимать и выражать эмоции» <i>Отв.: педагог-психолог</i>

2.Изучение состояния педагогического процесса

<i>Виды контроля</i>						<i>Работа методического кабинета</i>
<i>текущий</i>	<i>тематический</i>	<i>предупредительн</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>	<i>сравнительн</i>	
1.Организация работы по д/нр воспитанию 2.Проведение Дня здоровья 3. Содержание Спорт.Центров <i>Отв.: ст. воспитатель</i>		Организация прогулки			1. Культура питания 2. Организация двигательного режима	1.Подготовка алгоритма выполнения самоанализа за учебный период для педагогов. <i>Отв.: ст. воспитатель</i> <i>Отв.: ст. воспитатель</i>

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			Административно – хозяйственная работа
<i>Праздники</i>	<i>Выставки, конкурсы// Акции</i>	<i>Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	
Конкурс строевой песни «Пусть спокойно дети живут на голубой планете» <i>Отв.: муз.руководители,</i>	Выставка детских рисунков: «Улица требует к себе уважения» Районный этап городского смотря-конкурса МДОУ «Зелёный огонёк»		Памятки для родителей: - «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду» - «Закаливание детей дома и в ДОУ» - Участие в работе Род.комитета,ДОУ, Совета МОУ, в Комиссии по организации контроля за питанием в МОУ Д/с № 361 Родительский всеобуч «Играют дети – играем вместе» (педагог-психолог) - <i>Буклет</i> "Разберём спорные ситуации" - <i>Памятка родителям</i> "Ответственность и обязанности родителей за воспитание, жизнь и	Совместный спортивно-музыкальный праздник «Здоровье и спорт – рядом идут» (к Всемирному Дню Здоровья) <i>Отв.: муз.руководители, воспитатели</i> Акция, посвященная Международному дню птиц	1.Планирование текущего ремонта 2.Инвентаризация <i>Отв.: заведующий, завхоз</i> 3. Анализ прогноза контингента ДОУ (комплектование) <i>Отв.: заведующий</i>

здоровье детей; обеспечение комплексной безопасности детей"

МАЙ

1. Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства</i>	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы Круглые столы</i>	<i>Работа творческой группы</i>	<i>Открытые просмотры// конкурсы</i>
<p>Участие в работе районных семинаров и методических объединений по плану ЦРО</p> <p><i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p>Консультация – парадокс «Современные подходы к организации работы с детьми в летний период», <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p>Консультация «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период» <i>Отв.: ст. воспитатель</i></p>	<p>Педсовет «Итоги работы за 2025– 2026 учебный год». Цель: Анализ работы детского сада за 2025– 2026 учебный год. План: 1. Отчет педагогов по результатам диагностики детей. 2. Отчеты по результатам мониторинга 3. Творческие отчеты воспитателей по итогам работы по патриотическому воспитанию дошкольников. 4. Итоги смотра-конкурса «Лучшая развивающая среда территории участка ДОУ» 5. «Состояние и предупреждение ДДТТ 6. Принятие плана летней оздоровительной работы. <i>Отв.: заведующий, ст. воспитатель</i></p>	<p>1. Разработка мероприятий к плану работы МОУ в летней оздоровительный период. <i>Отв.: ст. воспитатель, творческая группа</i></p>	<p>смотр-конкурс «Лучшая развивающая среда территории участка ДОУ» среди педагогов ДОУ</p>

2.Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля					Работа методического кабинета
текущий	тематическ	предупредительн	фронтальный	итоговый	
<p>1. Подготовка к проведению диагностики детей.</p> <p>2. Организация и проведение родительских собраний</p> <p>3. Проведение диагностики</p> <p><i>Отв.: ст. восп</i></p>	<p>Формирование у детей представлений о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России</p>	<p>Ведение документации</p> <p><i>Отв.: ст.воспитатель</i></p>	<p>Проведение контрольно-проверочных занятий.</p> <p><i>Отв.: ст.воспитатель, воспитатели групп</i></p>	<p>1.Подведение итогов работы по самообразованию педагогов</p> <p>2. Анализ диагностических данных по всем направлениям образовательной программы во всех возрастных группах</p> <p>3. Составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок детей в период адаптации</p> <p><i>Отв.ст.воспитатель</i></p> <p>4. Изучение нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ в летне-оздоровительный период.</p> <p><i>Отв.: заведующий, ст. воспитатель.</i></p> <p>5. Презентация методической литературы «Организация работы ДОУ летом» <i>Отв.ст.воспитатель</i></p>	

3. Взаимодействие с детьми		4. Взаимодействие с родителями			Административно – хозяйственная работа
Праздники	Выставки, конкурсы	Изучение воспитательных возможностей д/сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
<p>Акция, посвященная 15 мая – Международном у дню семьи</p> <p><i>отв.:</i> воспитатели.</p> <p>Праздник «До свидания, детский сад!»</p> <p><i>Отв.:</i> муз.руководитель, воспитатели</p>	<p>Выставка дет.творч. работ «Этот день Победы!»</p> <p><i>Отв.</i> ст.восп.,воспитатели</p> <p>Концерт «Этот День Победы!»</p> <p><i>отв.:</i> муз.рук</p>	<p>Анкетирование родителей «Соблюдаем правила движения».</p> <p><i>Отв.ст.воспитатель, воспитатели</i></p>	<p>Общее родительское собрание «Итоги уходящего года»</p> <p>Лекция – консультация (для родителей детей, вновь поступающих в детский сад)«Помощь ребенку в процессе адаптации к д/с».</p> <p>Групповые родительские собрания:</p> <p><i>ранний. возраст:</i> «Мы стали на год взрослее»</p> <p><i>2-я мл.группа</i> «Наши успехи за год. Чему мы научились»</p>	<p>Помощь по благоустройству прогулочных участков всех возрастных групп</p> <p><i>Отв.ст.воспитатель, воспитатели возрастных групп</i></p> <p>- помощь в организации Концерта «Этот День Победы»</p>	<p>1.Инструктаж «Организация работы ДОУ в летнийозд. период»</p> <p>2.Проведение инструктажей по ОТ и охране жизни и здоровья детей.</p> <p>3.Покраска оборудования на участке.</p> <p>4.Замена песка.</p> <p><i>Отв.:завхоз, воспитатели</i></p>

			<p><i>средняя группа: «Мы повзрослели на год. Наши успехи и достижения»</i></p> <p><i>старшая группа</i></p> <p><i>«Перелистывая страницы учебного года»</i></p> <p><i>подготовительная к школе группа: «До свиданья, детский сад»</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Памятка для родителей "Безопасное лето"</i>- <i>Памятка для родителей "Безопасность при перевозке детей в автомобиле"</i>- <i>Буклет «Обеспечение безопасности детей»;</i>- <i>Памятка для родителей "Двойная сплошная - две разные жизни"</i>- <i>Памятка родителям "Неисполнение родительских обязанностей"</i>- <i>Памятка родителям</i>- <i>"О важности применения детских удерживающих устройств"</i>- <i>"Детские удерживающие устройства - цена жизни"</i>- <i>Буклет "Правила перевозки детей в автомобиле. Светоотражающие элементы"</i>- <i>Памятка родителям</i>- <i>Не пренебрегайте ничем, что может повлиять на безопасность ребенка на дороге!"</i>- <i>Буклет "Виден - значит, жив!"</i>		
--	--	--	---	--	--

ПЛАН МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕЩАНИЙ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	<p>Тема: «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада.</p> <p>Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей</p>	Октябрь	<p>Воспитатель</p> <p>Психолог</p>
2.	<p>Тема: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей.</p> <p>Цель: выявить степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни. Наметить перспективы работы.</p>	Февраль	Воспитатель
3.	<p>Тема: Результативность образовательной работы в группах раннего возраста.</p> <p>Цель: освоение детьми программного содержания.</p>	Май	Воспитатель

ГРАФИК
плановых заседаний ППк на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Установочное заседание. 1. Информация о составе консилиума. 3. Обсуждение и утверждение плана работы ППк на 2025-2026 учебный год. 4. Подготовка списка обследования детей и утверждение графика обследования.	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2	Плановое заседание 1. Информация о результатах обследования. 2. Выработка и принятие индивидуальных коррекционных программ	Ноябрь	Старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели групп
3	Плановое заседание 1. Анализ результатов коррекционной работы за 1-ое полугодие 2025-2026 учебного года. 2. Выработка рекомендаций дальнейшего психолого-педагогического сопровождения воспитанников с учетом особенностей их развития и индивидуальных возможностей. 3. Повторное обследование детей для направления их на ПМПк	Февраль	Старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели групп
4	Итоговое заседание. 1. Анализ результатов коррекционной работы за 2025-2026 учебный год	Май	Заведующий, старший воспитатель, узкие специалисты,